

## **Аннотация к адаптированной общеобразовательной рабочей программе по учебному предмету «Основы социальной жизни» 7 класса.**

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» 7 класса составлена на основе учебника «Социально – бытовая ориентировка 7 класс» для специальных (коррекционных) учебных заведений В.П. Субчева, Москва: изд. «ООО Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2013 год

Предмет «Основы социальной жизни» входит в образовательную область «Коррекционные курсы» учебного плана ГКОУ РО Гуковская школа – интернат № 12.

Рабочая программа 7 класса рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

Рабочая программа реализует следующие цели и задачи обучения:

- практическая подготовка обучающихся к решению различных жизненных задач;
- возможность систематично формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире;
- формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми в различных жизненных ситуациях;
- воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим.

Основные разделы программ: личная гигиена, одежда и обувь, жилище, питание, медицина, культура поведения, семья, финансовая грамотность, торговля, средства связи, транспорт, учреждения и организации.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы обучения, системно – деятельностный подход, ИКТ технологии, игровые, здоровьесберегающие технологии обучения.

Требования к результатам освоения. Сформированность знаний и умений: представление о разных группах продуктов питания, знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам, понимание их значения для здорового образа жизни человека, приготовление несложных видов блюд, представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи, соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи, знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними, соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни, знание правил личной гигиены и их выполнение, знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения, решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания, знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров, первоначальные представления о статьях семейного бюджета, представления о различных видах средств связи, знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях), знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

Форма контроля: устный опрос, тестирование, практические работы, контрольное тестирование.

УМК.

Учебное пособие для специальной (коррекционной) школы VIII вида В.П. Субчевой Социально – бытовая ориентировка 7 класс — М. :Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013  
Технические средства обучения: ноутбук LENOVO, стерео колонки, телевизор, принтер.

Составитель: А. Н. Доннэ.